



Polska Izba Mleka Polish Chamber of Milk

Polska Izba Mleka
ul. A. Mickiewicza 7/23
15-213 Białystok
PW/2016/10
Białystok, 11.01.2016

Sz. P. Minister Krzysztof Jurgiel
Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
ul. Wspólna 30
00-930 Warszawa

Szanowny Panie Ministrze,

W nawiązaniu do pisma Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi (RR/pz/ml/mf/076/56/15(573-4991), Polska Izba Mleka przedstawia swoją opinię.

Obecnie Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi prowadzi prace nad treścią rozporządzenia w zakresie wysokości budżetu przewidzianego na wsparcie programu Szklanka Mleka. Jednakże zważywszy na trudną sytuację branży mleczarskiej, Polska Izba Mleka zwraca się do Pana Ministra z uprzejmą prośbą o zwiększenie budżetu na program „Szklanka Mleka” o 20 procent, w taki sposób, żeby wszystkie dzieci w wieku szkolnym były objęte tym programem.

Jak Panu Ministrowi wiadomo, w ostatnich latach krajowy budżet programu został poważnie zredukowany, czego skutkiem było zmniejszenie ilości miesięcy i dni tygodnia, w czasie których dzieci otrzymywały darmowe mleko w szkole. Z powodu zbyt małych środków, wiele placówek nie mogło przystąpić do programu, a dzieci i rodzice oczekiwali na bezpłatne mleko w szkołach. Z posiadanych przez nas badań naukowych wynika, że mleko w diecie dziecka stanowi ogromną wartość, niezbędną dla rozwoju młodego organizmu. Niestety smutne jest też i to, że w wielu przypadkach bezpłatne mleko otrzymywane w szkole stanowi dla coraz większego grona dzieci jedyny posiłek.

Niezwykle ważny jest też aspekt ekonomiczny z punktu widzenia rolnika, producenta mleka. W obecnej sytuacji powrót do poprzedniego systemu pomoże w ustabilizowaniu trudnej sytuacji na polskim rynku mleka i dodatkowo przyczynić się powinno do zwiększenia ceny płaconej rolnikom - producentom mleka.

Zwracamy się z prośbą o przywrócenie programu „Szklanka Mleka” w poprzednim kształcie, tj. finansowania dostarczanego mleka do szkół przez 10 miesięcy i 5 dni w tygodniu.

Z poważaniem,
Dyrektor Polskiej Izby Mleka
Agnieszka Maliszewska